

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРЯНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ» г. БРЯНСКА

241047 г. Брянск, Брянская область
ул. Тельмана д. 66 а тел. 73-05-52
ИНН/КПП - 3233003673/325701001
ОГРН 1023201100889

ПРИНЯТО:

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ»
ПРОТОКОЛ № 3
«14» ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА

УТВЕРЖДЕНО:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ»


О.Е. ДЕМУШИНА
приказ №28 от 20 февраля 2026 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №149 «Сказочный» г. Брянска за 2025

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида» 149 «Сказочный». Брянска (сокращенное – МБДОУ детский сад комбинированного вида №149 «Сказочный» г. Брянска- далее по тексту ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013г.»

При самообследовании проведен анализ:

- образовательной деятельности ДОУ;
- результативности и эффективности системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательной деятельности ДОУ;
- качества подготовки воспитанников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения ДОУ;
- учебно-методического обеспечения ДОУ;
- библиотечно-информационного обеспечения ДОУ;
- материально-технического обеспечения ДОУ;
- функционирования внутренней оценки качества образования ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 149 «Сказочный» г. Брянска
Руководитель	Демушина Ольга Евгеньевна
Адрес организации	241047, РФ, Брянская область, г. Брянск, ул. Тельмана, д. 66а.
Телефон, факс	4832 73–05–52
Адрес электронной почты	skazka149.doy@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «городской округ город Брянск».
Дата создания	1985 год
Лицензия	(серия 32Л01, регистрационный № 3648 от 26.06.2015г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 149 «Сказочный» г. Брянска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2329,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности ДООУ

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп;

Из них: **7 общеразвивающей направленности:**

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (26 детей)
- II младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (24 ребенка)
- II младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (24 ребенка)
- Средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (31 ребенок)
- Старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (18 детей)
- Старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (19 детей)
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (29 детей)

4 группы **компенсирующей направленности:**

- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 4 до 5 лет (8 детей)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет (16 детей)
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет (10 детей)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 8 (9 детей)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Количество семей - 201. Из них 194 полные семьи, 7 – неполные семьи.

Количество детей в семьях

1 ребёнка имеют – 66 семей;

2 детей имеют – 114 семей;

3 и более детей имеют – 21 семья.

Характеристика социального состава семей

высшее образование – 283 чел.72%

среднее, среднее профессиональное, среднее специальное – 112 чел.28%

Неблагополучных семей в дошкольном учреждении нет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

График работы:

с 7.30 до 18.00 группа раннего возраста;

с 7.00 до 19.00 группы общеразвивающей направленности;

с 7:30 до 18:00 группы компенсирующей направленности.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством и спецификой ДОУ (группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родители (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей)
- по медицинским показаниям

Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программное обеспечение:

- ООП ДОУ разработана на основе ФОП ДО
- АООП ДОУ разработана на основе ФАООП ДО
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2009. (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.)
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко 2004 г.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ:

- «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет) Л. Г. Петерсон.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках:

«Художественно-эстетическому развитию»:

-кружок «Веселые нотки» проводится один раз в неделю в подготовительных группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

-кружок «Кружок сюжетно – ролевой ритмической гимнастики» проводится один раз в неделю в средней и старшей группе общеразвивающей направленности.

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Школа раннего развития ребенка», «Умный малыш», «Фантазеры», «Болтушки».

В ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Количество обращений в 2025 году составило в очном режиме – 23, в дистанционной форме – 10. Сотрудниками детского сада были проведены консультации, мастер-классы, беседы, практические занятия.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает с ГБУЗ "Брянская городская детская поликлиника №2". Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска и МБОУ «СОШ №26 им. В. И. Кугаева» г. Брянска, для создания преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа», повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса где:

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты:

- заключение договоров о совместной работе с определением конкретных задач;
- составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Согласно Уставу, управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена:

Заведующий МБДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общим собранием трудового коллектива, действующем на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогическим советом, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и детского сада.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1. Сводная таблица результатов педагогической диагностики (мониторинга)

II группы раннего возраста – подготовительные группы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	72%	84 %	58%	72%	68%	78 %	58%	82 %	54%	76 %

Анализ выполнения коррекционной работы с детьми в группах компенсирующей направленности

Таблица № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
СТАРШАЯ ГРУППА 09	68%	82%	46%	64%	54%	78%	68%	82%	52%	72%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 10	74%	96 %	66%	80%	68%	88%	72%	88%	66%	84%
СТАРШАЯ ГРУППА 11	52%	74%	38%	62%	46%	64%	52%	74%	44%	58%

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогической итоговой диагностики (мониторинга) образовательного процесса (подготовительные группы)

2025 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ	94%	84%	88%	92%	86%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому,

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел .

В 2025 году в детский сад поступило 44 воспитанника.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка обучение проводится согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную

Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2025 учебном году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ были проведены методические мероприятия для воспитателей, в которых приняли участие педагоги ДООУ. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Был организован мониторинг актуального психологического состояния в период адаптации (первые две недели).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 149 «Сказочный» - 29 человек. В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО предусмотрены должности узких специалистов.

Воспитатель - 20

Учитель-дефектолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физическому воспитанию - 2

Старший воспитатель-1

Педагог психолог-3 (2 совместительство)

Учитель-логопед-3 (1 совместитель)

Работе с кадрами уделяется большое внимание. Особенно молодым педагогам, стаж которых составляет не более 5 лет:

- консультации,
- тренинги,
- семинары,
- практикумы,
- подбор методической литературы,
- просмотр открытых мероприятий,

– оказание адресной помощи – способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Укомплектованность кадрами составляет – 100%.

Реализация Программы осуществляется:

- педагогическими работниками;
- учебно-вспомогательными работниками;
- иными педагогическими работниками.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования через повышение профессионального уровня курсах БИПКРО. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернета.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов детского сада.

ДОУ обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей через методическую службу ДОУ, участие в работе городских методических объединений, конкурсах, фестивалях, осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

Стаж педагогических работников:

должность	педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
заведующий			1	
ст. воспитатель			1	
муз. работник				2
инструктор по физ. культуре			2	
учитель-дефектолог (совместитель)	1			
учитель-логопед			2	
учитель-логопед (совместитель)			1	
педагог-психолог			1	
педагог-психолог (совместитель)		2		
воспитатель	3	7	6	4
ВСЕГО	4	9	14	6

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ для научной и информационно-методической обеспеченности образовательного процесса созданы необходимые условия:

- наличие библиотеки учебно-методической литературы, которая постоянно пополняется;
- наличие наглядных материалов для работы с детьми, которые систематически обновляются и пополняются;
- выписываются периодические издания: Брянская учительская газета и др.;
- имеется выход в интернет, на образовательные сайты, сайт дошкольного учреждения.
- в методическом кабинете собраны методические материалы по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе;
- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДОУ;
- разработаны методические рекомендации по составлению календарного плана воспитательно-образовательной работы;
- разработано комплексно-тематическое планирование по всем возрастным группам;
- осуществлена разработка адаптированных к условиям МБДОУ форм работы с детьми дошкольного возраста.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды педагоги ДОУ учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

Во всех группах имеется инвентарь, материалы и пособия для развития крупной и мелкой моторики, для двигательной активности.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно - вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что воспитанники могут играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, сад, огород, уголок детского экспериментирования).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны в группах, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОУ частично созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого в 5-ти групповых помещениях и музыкальном зале имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные: телевизоры, компьютеры, принтеры, мобильные: ноутбуки, проекторы и т. п.). При наличии возможности может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений.

Питание: В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают 2-й завтрак. В ежедневный рацион питания включены овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий в дистанционном формате с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует подключение групповых помещений и кабинетов к сети интернет, а также стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- отсутствие у педагогов на группах и в кабинетах узких специалистов необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Для проведения общих родительских собраний, проводимых в музыкальном зале имеется: проектор, экран.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал, спортивную площадку и бассейн.

Характеристика территории ДОО

На территории ДОО организовано 11 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПиН.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Спортивная площадка, недостаточно оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован мини-огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных культур и цветов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля:

- оперативный контроль (предупредительный, последующий) - 1 раз в месяц;
- тематический - 1 раз в квартал;
- комплексная проверка – 1 раз в год;
- взаимопосещения – 3 раза в год;
- самооценка педагогического мастерства – 1 раз в год.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и

родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек / 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек / 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек / 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек / 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек / 72%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 83%
1.8.1	Высшая	12 человек / 41%
1.8.2	Первая	17 человек / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 214 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.