

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРЯНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ» г. БРЯНСКА

241047 г. Брянск, Брянская область  
ул. Тельмана д. 66 а тел. 73-05-52  
ИНН/КПП - 3233003673/325701001  
ОГРН 1023201100889

**ПРИНЯТО:**

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ»  
ПРОТОКОЛ № 4  
« 18 » ФЕВРАЛЯ 2021 ГОДА

**УТВЕРЖДЕНО:**

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ ДЕТСКИМ САДОМ  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ»

О.Е.Демушина

приказ 2182 от 08.02.2021 «февраля» 2021 года



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №149 «Сказочный» г. Брянска

г. Брянск 2021

## **Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида» 149 «Сказочный».Брянска (сокращенное – МБДОУ детский сад комбинированного вида №149 «Сказочный» г.Брянска- далее по тексту ДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013г.»

При самообследовании проведен анализ:

- образовательной деятельности ДОУ;
- результативности и эффективности системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательной деятельности ДОУ;
- качества подготовки воспитанников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения ДОУ;
- учебно-методического обеспечения ДОУ;
- библиотечно-информационного обеспечения ДОУ;
- материально-технического обеспечения ДОУ;
- функционирования внутренней оценки качества образования ДОУ.

## **I Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 149 «Сказочный» города Брянска функционирует с 1985 года.

**Адрес:** 241047, РФ, Брянская область, г. Брянск, ул. Тельмана, д. 66а.

**Телефон:** 73 – 05 – 52.

**Адрес электронной почты:** [skazka149.doy@yandex.ru](mailto:skazka149.doy@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 149 «Сказочный» функционирует с ноября 1985 года. Устав зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС РФ № 4 по городу Брянску 30.01.2015 года и утвержден Постановлением Брянской городской администрации 30.01.2015г. № 224-П.

Лицензии Департамента общего и профессионального образования Брянской области (*серия 32Л01, регистрационный № 3648 от 26.06.2015г.*)

В детском саду функционируют 11 групп. Воспитывается 290 ребенка, функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа раннего возраста:

- I младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (35детей)
- II младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (29детей)
- II младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (30 детей)
- Средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (29детей)
- Старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (29детей)
- Старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (27детей)
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (30 детей)
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (29детей)
- Средняя группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет (19детей)
- Старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 (15детей)
- Подготовительная компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (18 детей)

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

**График работы:** с 7.00 до 19.00 группы общеразвивающей направленности;  
с 7.00 до 18.30 (2 группы) раннего возраста

с 7:30 до 18:00 группы компенсирующей направленности  
Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Мощность ДОО: плановая — 180 человек / фактическая — 290 человек

**Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:**

- заявления родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством и спецификой ДОО (группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

**Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:**

- по заявлению родителей (законных представителей)
- по медицинским показаниям

### **1.1. Образовательная деятельность**

В МБДОУ реализуются современные образовательные, коррекционные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной и коррекционной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

программное обеспечение:

Основная образовательная программа МБДОУ разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. (3-е изд., исправл. и дополненное. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.),

Адаптированная основная общеобразовательная программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной.- М: ЭКЗАМЕН, 2009.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ:

Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи (М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008 г.);

«Безопасность». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. («ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002 г.);

«Обучение дошкольников грамоте» Журова Л. Е. (М.: «ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА», 2004 г.).

### **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках:

«Художественно-эстетическому развитию»:

-кружок «Веселые нотки» проводится один раз в неделю в подготовительных группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

-кружок «По сказочным дорожкам» проводится один раз в неделю в средней группе компенсирующей направленности и общеразвивающей направленности.

-кружок «Кружок сюжетно – ролевой ритмической гимнастики» проводится один раз в неделю в средней и старшей группе общеразвивающей направленности.

В 2020 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Беби-Фитнес», «Школа раннего развития ребенка 3-5 лет», «Умный малыш», «Фантазеры», «Домисолька», «Болтушки».

В ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Количество обращений в 2019 году составило в очном режиме – 26, в дистанционной форме – 12. Сотрудниками детского сада были проведены консультации, мастер-классы, беседы, практические занятия.

Основная задача детского сада состоит в том, чтобы каждому ребенку создать необходимые условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих творческих и интеллектуальных возможностей.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает с ГБУЗ "Брянская городская детская поликлиника №2". Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска и

МБОУ «СОШ №26 им. В. И. Кугаева»г. Брянска, для создание преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа»,повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса где:

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты:

- заключение договоров о совместной работе с определением конкретных задач;
- составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

## 1.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся дошкольного образования:

- федерального уровня;
- регионального уровня;
- муниципального уровня;
- внутрисадового уровня.

Согласно Уставу управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена:

**Общим собранием трудового коллектива**, действующем на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

**Педагогическим советом**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного

образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

**Общее родительское собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

**Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование**

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

### **1.4. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка обучение проводится согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2020 учебном году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОУ были проведены методические мероприятия для воспитателей, в которых приняли участие педагоги ДОУ. Вся работа по решению третьей годовой задачи проходила в дистанционном режиме (через сайт МБДОУ, различные мессенджеры и соц. сети).

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Информация о языке, сроке реализации ООП ДО**

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об



образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)

**Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.**

### **1.5. Качество кадрового обеспечения**

Общее число педагогических работников в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 149 «Сказочный» - 29 человек. В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с патологией зрения) в ДОО предусмотрены должности учителей-дефектологов из расчета одна должность на группу детей.

Воспитатель-21

Учитель-дефектолог-3

Музыкальный руководитель-2

Инструктор по физическому воспитанию-2

Старший воспитатель-1

Работе с кадрами уделяется большое внимание. Особенно молодым педагогам, стаж которых составляет не более 5 лет:

–консультации,

–тренинги,

– семинары,

– практикумы,

– подбор методической литературы,

– просмотр открытых мероприятий,

– оказание адресной помощи – способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Укомплектованность кадрами составляет – 100%.

Реализация Программы осуществляется:

*педагогическими работниками;*

*учебно-вспомогательными работниками;*

*иными педагогическими работниками.*

В целях эффективной реализации Программы в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования через повышение профессионального уровня курсах БИПКРО. Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернета.

ДОО обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей через методическую службу ДОО, участие в работе городских методических объединений, конкурсах, фестивалях, осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ для научной и информационно-методической обеспеченности образовательного процесса созданы необходимые условия:

наличие библиотеки учебно-методической литературы, которая постоянно пополняется;

наличие наглядных материалов для работы с детьми, которые систематически обновляются и пополняются;

выписываются периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель»; «Брянская учительская газета» и др.;

имеется выход в интернет, на образовательные сайты, сайт дошкольного учреждения.

в методическом кабинете собраны методические материалы по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе;

разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДОУ;

разработаны методические рекомендации по составлению календарного плана воспитательно-образовательной работы;

разработано комплексно-тематическое планирование по всем возрастным группам;

осуществлена разработка адаптированных к условиям МБДОУ форм работы с детьми дошкольного возраста.

## **1.7. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и учителя-дефектологи учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда ДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

Во всех группах имеется инвентарь, материалы и пособия для развития крупной и мелкой моторики, для двигательной активности.

В ДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, коррекционных и профилактических мероприятий.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно - вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что воспитанники могут играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, сад, огород, уголок детского экспериментирования).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны в группах, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОУ частично созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого в 5-ти групповых помещениях и музыкальном зале имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные: телевизоры, компьютеры, принтеры, мобильные: ноутбуки, проекторы и т. п.). При наличии возможности может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений.

**Питание:** В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают 2-й завтрак. В ежедневный рацион питания включены овощи, мясо и рыба, молочные продукты и крупы. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате**

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует подключение групповых помещений и кабинетов к сети интернет, а также стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие у педагогов на группах и в кабинетах узких специалистов необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов).

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
- пополнить спортивным оборудованием и инвентарем спортивный зал, физкультурную площадку

### **Характеристика территории ДОО**

На территории ДОО организовано 11 участков для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПиН. На каждом участке имеется теневой навес (веранды), песочница, игровые постройки.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован мини-огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **1.9. Удовлетворенность качеством дистанционного образования детского сада**

Родители считают, что у детей снижен интерес к занятиям в дистанционном режиме, не удовлетворяет качество связи и формат проведения занятий, в основном посредством гаджетов.

#### **Вывод:**

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДООУ необходимо:

- продолжить работу по приоритетному направлению, внедрению практико-ориентированного подхода в образовательный процесс ДООУ, усовершенствованию материально-технической базы
- повысить качество дошкольного образования через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
- совершенствовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников.
- оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2020**

**«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек / 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человек / 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек / 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек / 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 83%
1.8.1	Высшая	12 человек / 41%
1.8.2	Первая	17 человек / 57%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 290 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 149 «Сказочный» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.



Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.