

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БРЯНСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 149 «СКАЗОЧНЫЙ» г. БРЯНСКА**

---

*241047 г. Брянск, Брянская область*  
*ул. Тельмана д. 66 а тел. 73-05-52*  
*электронная почта: [skazka149.doy@yandex.ru](mailto:skazka149.doy@yandex.ru)*

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Образовательно-воспитательный процесс в ДООУ организуется в групповых комнатах, в учебных кабинетах, в музыкальном зале, физкультурном зале, на спортивной площадке. кабинете педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда .

**Музыкальный зал.** Площадь музыкального зала - 80 м<sup>2</sup>. В музыкальном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию детей.

**Оснащение музыкального зала:**

- пианино– 1 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- проектор с экраном – 1 шт.;
- наборы детских музыкальных инструментов;

**Физкультурный зал.** Площадь физкультурного зала – 80 м<sup>2</sup>. В физкультурном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей.

**Оснащение физкультурного зала:**

- гимнастические лестницы;
- тренажеры детские;
- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги для подлезания;
- мячи разных размеров;
- мешочки с песком для метания;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- дорожки для профилактики плоскостопия;
- другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка» и т.д.);
- пианино– 1 шт.

Спортивная площадка (150м<sup>2</sup>) используется для проведения НОД по физической культуре (на воздухе), проведения спортивных мероприятий: досугов и развлечений организации праздников, для самостоятельной игровой деятельности детей. На спортивной площадке размещён спортивный комплекс, имеется беговая дорожка, яма для прыжков, лабиринт, дорожка здоровья (для босохождения по разным поверхностям). Физкультурное оборудование имеется также на игровых площадках групп. На территории спортивной площадки имеется дорожка здоровья, для профилактики плоскостопия.

В групповых комнатах организуется образовательно-воспитательная деятельность детей в соответствии с режимом.

### **Групповые комнаты – 11 групп.**

Детская мебель для практической деятельности в групповых комнатах соответствует возрасту детей, созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

### **В группе раннего возраста имеется:**

**Центр двигательной активности** для развития основных движений детей.

**Центр сенсорики и конструирования** для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

**Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр**, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого.

**Центр творчества и продуктивной деятельности** для развития восприятия смысла музыки (погремушки), поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств имеются (глина, пластилин, карандаши, краски, кисти).

**Центр познания и коммуникации (книжный уголок)** - представлен различными дидактическими играми и пособиями по речевому и познавательному развитию детей, содержит художественную в соответствии с возрастом детей.

**Центр экспериментирования и труда** для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, глина и др.), для развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

### **В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:**

**Центр познания и коммуникации детей**, с различными дидактическими играми и пособиями по речевому и познавательному развитию детей.

**Книжный уголок**, содержащий художественную и познавательную литературу в соответствии с возрастом детей;

**Центр логики и математики/сенсорики**, наполнен играми и пособиями, направленными на развитие математических способностей детей (развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики).

**Центр природы и экспериментирования»/ «песка и воды»** - с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, дидактическими играми, пособиями для экспериментальной деятельности.

**Центр патриотического воспитания** - пособия которого направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

**Центр безопасности** - содержит игры и пособия по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилам поведения в природе, правилам обращения с опасными предметами; играми из серии «один дома». В центре имеются машины, спецтехника, рули, что даёт детям возможность активно двигаться в течение дня в свободной игровой деятельности. Многообразие видов машин знакомит детей с разными видами транспорта.

**Центр творчества детей** - наполнен разнообразными материалами для продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в соответствии с возрастом, развития их творческих способностей (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.).

**Центр конструирования** наполнен разными видами конструкторов, строительного материала (в соответствии с возрастом детей), схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для развития конструктивных способностей воспитанников.

**Центр двигательной активности** - с атрибутами, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой, организации утренней гимнастики и гимнастики после сна.

**Центр театрализации и музицирования** с различными музыкальными инструментами, портретами композиторов, аудиозаписями и магнитофоном, что позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

**Центр уединения** предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, помогает побыть ребенку наедине с собой, успокоиться.

**Центр игры** - оснащен атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Детям предложено оборудование и интерьер хорошо знакомых заведений и мест, например, магазина, дома, больницы, парикмахерской, гаража, где каждый сможет примерить на себя увлекательную профессию, следуя почерпнутым из небольшого жизненного опыта наблюдениям, опробовать новые алгоритмы действий. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

**Центр коррекции** предназначен для организации совместной деятельности воспитателя или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений

#### **Объекты для проведения практических занятий.**

В здании ДООУ имеются оборудованные кабинеты: кабинеты специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей), медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет), методический кабинет.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Кабинеты представляет собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения работы с детьми, а так же для проведения консультативной работы с родителями.

Кабинеты состоят из нескольких помещений функционального назначения, разделенных на определенные зоны. Оформление кабинетов соответствует всем санитарно - гигиеническим требованиям, они оснащены необходимыми пособиями, дидактическими играми, музыкальными инструментами.

Материально-техническая и методическая база кабинетов соответствует основным задачам, которые решают специалисты в процессе своей профессиональной деятельности. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями.